

Методические материалы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (грамматика), лексическую (новые слова, разговорная практика) и фонетическую (правила произношения звуков и правила чтения).

Программа предусматривает работу с распечатками по темам, выполнение упражнений и тестов, просмотр мультфильмов на английском языке, игры, песни. Во время игры, закрепляется и усваивается пройденный материал. Мультфильмы помогают усвоить английскую речь. В процессе межличностного общения в цепи «педагог – ребенок» реализуется коммуникативный потенциал ребенка и формируется его мировоззрение.

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;

Групповые занятия строятся следующим образом:

1. Организационная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка.

2. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение стихотворений, скороговорок, рифмовок, упражнения на закрепление пройденного материала.

3. Заключительная часть:

- работа с раздаточным и демонстрационным материалом;
- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

В процессе занятий проводятся беседы по интерактивным играм, словарям, языковым пособиям. Просматриваются видеозаписи, прослушиваются аудиокурсы. Дети играют в настольные печатные игры.